

## Seminário Nacional Eco-Escolas 2014

Fórum de Professores: P7

### Participantes

---

	<b>Nome</b>	<b>Escola</b>	<b>Endereço de correio eletrónico</b>
1	João Carlos Gomes	Colégio Valsassina	<a href="mailto:joaogomes@cvalsassina.pt">joaogomes@cvalsassina.pt</a> <a href="mailto:mouragomes.j@gmail.com">mouragomes.j@gmail.com</a>
2	Ana Maria Gomes Soares	Esc. Sec. Afonso Lopes Vieira, Leiria	<a href="mailto:anatildes@hotmail.com">anatildes@hotmail.com</a>
3	Teresa Cunha Pereira	Esc. Sec. Afonso Lopes Vieira, Leiria	<a href="mailto:teresatabuaspereira@hotmail.com">teresatabuaspereira@hotmail.com</a>
4	José Fernando Nunes	Esc. Sec. Afonso Lopes Vieira, Leiria	<a href="mailto:josefernandonunes@gmail.com">josefernandonunes@gmail.com</a>
5	Carla Sofia Cardoso	Escola Básica António Alves Amorim, Lourosa	<a href="mailto:carlacardosom@gmail.com">carlacardosom@gmail.com</a>
6	José Carlos Pinheiro de Sousa	Escola Secundária de Rio Tinto, Gondomar	<a href="mailto:Josesousa.esrt@gmail.com">Josesousa.esrt@gmail.com</a>
7	Elisabete Carvalho da Silva	Escola Secundária de Póvoa do Lanhoso	<a href="mailto:Elisabete.espl@gmail.com">Elisabete.espl@gmail.com</a>
8	José Fernando Cancela Costa	Escola Secundária de Pombal	<a href="mailto:cancelabiologia@gmail.com">cancelabiologia@gmail.com</a>
9	Maria João Conceição Machado	Escola Secundária Martinho Árias, Soure	<a href="mailto:mjvcmachado@gmail.com">mjvcmachado@gmail.com</a>

10	Cristina Alexandra Ribeiro Coelho	Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Marco de Canaveses	<a href="mailto:cristinaarc@sapo.pt">cristinaarc@sapo.pt</a>
11	Ana Rita de Almeida Ferreira Guimarães	Escola Profissional de Serviços de Cidenai, Santo Tirso	<a href="mailto:margotblue@gmail.com">margotblue@gmail.com</a>
12	Isabel Maria Lamy Rocha	Escola de Hotelaria e Turismo de Coimbra	<a href="mailto:Isabel.lamy.rocha@gmail.com">Isabel.lamy.rocha@gmail.com</a>
13	Carla Marques	Escola de Hotelaria e Turismo de Coimbra	<a href="mailto:carla.marques@turismodeportugal.pt">carla.marques@turismodeportugal.pt</a>

## Plano de ação para o tema: **Resíduos**



Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de <u>monitorização</u> e <u>avaliação de ações</u> )
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
<p>Frequentemente é possível observar lixo deixado no chão da sala de convívio dos alunos (em particular, a sala de convívio dos alunos encontra-se quase sempre com lixo e desarrumada).</p> <p>A maioria dos alunos não separa os resíduos</p>	<p>Reduzir a quantidade de lixo deixado no chão da sala de convívio dos alunos.</p> <p>Promover hábitos e comportamentos sustentáveis</p>	<p>Melhorar a imagem do espaço da sala de convívio dos alunos</p> <p>Deixar de existir lixo no chão do recreio</p>	<p>Dinamização de ações de informação e sensibilização sobre resíduos e sua gestão</p> <p>Afixação de frases alusivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à Pegada Ecológica;</li> <li>- às regras de separação e importância da deposição seletiva dos resíduos</li> </ul>	<p>Cartolinas, papel autocolante colorido, marcadores/tintas</p>	<p>Alunos do Curso profissional de multimédia e de Artes</p>	<p>1º período e início do 2º período.</p>	<p>Aplicação de questionários (mensalmente) para avaliar a perceção dos alunos utentes da sala de convívio, sobre o estado de arrumação e limpeza da sala.</p> <p>- Analisar os resultados obtidos com estes questionários.</p>
	<p>Sensibilizar para a necessidade de promover a deposição seletiva de resíduos.</p>	<p>Monitorizar e quantificar, mensalmente, os resíduos separados. Aumentar, mensalmente em 20% (relativamente ao mês anterior) a quantidade de resíduos colocados nos ecopontos.</p>	<p>Registrar através de fotografias o espaço da sala de convívio. Para efeitos de monitorização e controlo as fotografias devem ser tiradas de forma regular, ao longo do ano letivo, num dia e hora definido para o efeito.</p> <p>- divulgar as fotografias no painel e/ou site da escola</p>	<p>Máquina fotográfica</p>	<p>Alunos do conselho eco-escolas</p>	<p>Todas as semanas, às 4ª feiras, após o intervalo maior no período da manhã.</p>	<p>Analisar o estado da sala e aferir a evolução</p>
	<p>Aumentar o volume de embalagens recolhidas nos ecopontos</p>		<p>Pesagem semanal dos resíduos</p>	<p>Balança; sacos; tabela de registo de dados; ecopontos (fornecidos por empresas parceiras)</p>	<p>Brigadas, compostas por alunos do conselho eco-escolas e funcionários</p>	<p>Todas as 6ª feiras, no último tempo do dia.</p>	<p>Monitorizar e quantificar, mensalmente, os resíduos separados</p>

Plano de ação para o tema: **ENERGIA**



Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de <u>monitorização</u> e <u>avaliação</u> de ações)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
<p>Elevado consumo de energia na escola</p> <p>Com frequências são observadas luzes acesas em períodos mortos e outros equipamentos elétricos ligados desnecessariamente</p>	<p>Reduzir o consumo de energia</p> <p>Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de poupança de energia</p>	<p>Reduzir em 2% o consumo energético da escola (tendo por referência os dados do último ano lectivo)</p>	<p>Conhecer o consumo energético da escola no ano letivo anterior – leitura e análise das facturas da eletricidade.</p>	Facturas de eletricidade	Alunos, professores, funcionários, Representante do conselho executivo	1º período	-
			<p>Proceder à recolha de dados de consumo de eletricidade mensalmente (através da leitura do contador e/ou da factura enviada pelo fornecedor).</p>	Facturas de eletricidade; tabela de recolha de dados	Alunos, professores, funcionários, Representante do conselho executivo	Ano letivo - mensalmente	<p>Comparação do consumo de eletricidade com o período homólogo do ano letivo anterior. Verificação, no final do ano letivo, do cumprimento da meta de 2% de redução.</p>
			<p>Colagem de etiquetas de sensibilização junto dos interruptores e das portas das salas.</p> <p>Dinamização de brigadas de verificação das salas (verificar se as luzes estão desligadas após das aulas).</p>	Computadores, papel, cartolinas, impressoras, tinteiros	Alunos e professores; Aula de Artes/Ed. Visual	<p>1º período</p> <p>Todas as semanas, às 5ª feiras, durante o 1º intervalo da manhã</p>	<p>Comparação do consumo de eletricidade com o período homólogo do ano letivo anterior. Verificação, no final do ano letivo, do cumprimento da meta de 2% de redução.</p> <p>Registo das salas que têm as luzes acesas. Verificar a evolução dos registos ao longo do ano letivo.</p>
			<p>Calcular a quantidade de eletricidade que se consome com diversos tipos de aparelhos elétricos.</p> <p>- Produção de trabalhos sobre o tema (ex. Cartolinas/Cartazes por tipo de aparelho).</p>	Papel, lápis/caneta; ficha técnica do aparelho a estudar	Alunos e professores. Esta atividade pode ser desenvolvida nas aulas de FQ e/ou de Matemática.	1º e 2º período	<p>Avaliar os trabalhos dos alunos.</p> <p>Aplicação de questionários sobre a atividade, que permitem aferir o nível de conhecimentos adquiridos pelos alunos, assim como o grau de satisfação e envolvimento na atividade.</p>